**Observación y análisis de la práctica educativa
Docente:** Beatriz Hernández Sánchez **Alumna:** Gabriela Escobedo Sánchez **Licenciatura:** Preescolar

ENTREVISTA

**Entrevistado: Itzamana Zulhu Muñoz
Docente en la licenciatura de Ed. Física
Activo**

**¿De qué manera la escuela constituye un factor de formación para el mundo cambiante de hoy?**

 -Si queremos un mundo de paz, tenemos que formar gente que sepa amor, es decir, si queremos salir de un hoyo tenemos que inculcar una buena formación desde un principio.

**¿Cómo se liga la escuela con lo que las familias de hoy demandan?**

-Las familias demandan una formación, una preparación más allá de la que se le pueda ofrecer en casa, necesitan quieren y más que nada exigen que su hijo se forme para un futuro competente.

**¿Es la escuela un espacio inclusivo?**

-En cualquiera de las instituciones se pueden ver personas de religión indistinta o de diferentes capacidades, aparte hablando de derechos y deberes, la constitución proclama que deben obtener la educación necesaria para sus necesidades.

**¿Las formas de educación son congruentes con lo que la sociedad y el conocimiento requieren?**

-No son congruentes, en las TIC estamos atrasados alrededor de 25 años a comparación de otros países.
Además los estándares se toman en circunstancias muy disparejas, un ejemplo claro de esto es la educación en las zonas marginadas (sierra, ranchos etc) Como si ellos tuvieran acceso a internet, o no vallamos tan lejos como si ellos tuvieran acceso a libros.
Hay una variedad enorme entre los órganos de educación “lo sé porque lo he vivido”.