En una escuela de calidad, se sabe interpretar cualquier plan de estudio y programas. En cambio en una escuela que no es de calidad, cuando se cambia de plan, ya no saben cómo aplicarlo, porque está acostumbrado a solo uno.

Debates y propuestas sobre la problemática

Ezequiel Ander-Egg

* ¿Qué es calidad educativa?

Propiedad o conjunto de propiedades inherentes a la educación, que permite apreciarla como igual, mejor o peor que las demás escuelas

* ¿Cuáles son los parámetros para valorar la calidad educativa?

1.-En qué medida el sistema educativo es capaz de adecuarse

2. En qué medida el sistema educativo logra que los contenidos que se ofrecen en el curriculum tengan el menor desfase posible con los avances y desarrollos que se dan el campo de las ciencias y de las tecnologías

3.- En qué medida el modelo educativo incorpora el acervo cultural acumulado

4.-La calidad educativa es cosa de todos: docentes, alumnos y el personal que forma parte de la institución docente

5.-Formar a hombres y mujeres para una sociedad que todavía no existe

* -“Responder a las demandas sociales y Preservar lo valioso del pasado”. ¿Qué implica?

Debido a que ninguna propuesta educativa puede nacer de 0 es necesario revisar el acervo cultural del pasado e involucrar aspectos útiles de este para las nuevas propuestas y así contrastarlo con las innovaciones del presente.

* -“Formar hombres para una sociedad que no existe”. ¿Qué significa?

Que tenemos que construir escenarios futuros, sabiendo al mismo tiempo que lo no pensado puede ser realidad. No podemos pensar en qué consistirá el modelo de calidad para la educación, sin introducir la utopía pedagógica para el tiempo fututo

* ¿Cuál ha sido la formación del maestro en los últimos 15 años?

La capacitación docente en los últimos 15 años, teniendo especialmente en cuenta lo que se ha estado haciendo en algunos países en los que se ha emprendido una reforma educativa y, como consecuencia de ello, la capacitación docente ha tenido una gran relevancia.

* ¿Cuáles son las decisiones pertinentes que hay que tomar en cuenta para llevar a cabo en el ámbito educativo?

-Necesidad de que haya un reconocimiento económico y social de los docentes

-Atender y considerar los problemas del malestar docente

-Que los padre y madres se impliquen en la educación de sus hijos

-Necesidad de formación permanente

-Que los docentes preparen adecuadamente sus clases

-Importancia del reciclaje profesional

* Reconocimiento académico, atender en el molestar docente, padres y madres se impliquen en la educación, formación permanente, preparación de clases adecuadas, reciclaje profesional, ¿Qué significa?

Son ideas y decisiones que hay que tener en cuenta cuando se tiene el propósito de llevar a cabo cambios en el ámbito educativo

* ¿Por qué vía puede educar el docente: por lo que dice, hace o es?

-Por lo que dice… Vale algo, más bien poco; cuando un docente dice: “haz lo que yo digo, no lo que yo hago”, ese decir es escandalosos y repudiable

-Por lo que hace… Tiene más valor que lo anterior; mejor que decir “haz esto” es hacerlo

-Por lo que es… Lo testimonial es lo que verdaderamente educa; se enseña a vivir mostrando una forma de vida en la que se expresa la forma de realizarse como ser humano.

* ¿Cuáles son los aportes científicos que incidirán en la educación del siglo XXl?

Los estudios sobre el cerebro y una cuestión mas particular y circunscrita, todo lo referente a as inteligencia múltiples

* ¿Qué significan los siguientes conceptos?:
	+ El cerebro hemisferio.- Si ambos hemisferios son simétricos y las funciones y las funciones de percepción y motricidad están igualmente distribuidas, en uno y otro se dan procesos diferenciados en relación con determinadas funciones o facultades particulares
	+ La inteligencia lingüística.- Se relaciona con la capacidad para menciona el lenguaje materno y quizá de otros idiomas, para comunicarse y expresar el propio pensamiento y darle un sentido al mundo mediante el lenguaje.
	+ Inteligencia lógico matemático.- Permite a los individuos utilizar y apreciar las relaciones abstractas ; es el modo de trabajar de un científico o un lógico y de un matemático, al manipular números, cantidades y operaciones
	+ Inteligencias múltiples.- inteligencia musical, inteligencia kinestésico-corporal, la inteligencia espacial, inteligencia interpersonal, inteligencia intrapersonal e inteligencia naturalista.
* ¿Cuáles son los riesgos y beneficios de las nuevas tecnologías?

-Desafíos: cómo usarlas y con qué fines

-Propósitos: la educación debe apropiarse del ciber-espacio y no al revés

-Beneficios: El hecho de que nos encontramos inmersos en la civilización de la imagen; lo icónico nos rodea y penetra por todas partes, al punto que la imagen se ha transformado en uno de los medios de expresión y comunicación más relevantes

-Riesgos: Nos encontramos con el hecho de que las nuevas tecnologías comunicacionales crean nuevas exigencias en el mundo de la educación