**Primer día de observación**

El 14 de octubre en mi casa de jerez eran las 7:00 am cuando Yetzi dijo que era hora de despertar, nos dirigimos a desayunar para después tomar el taxi que nos dejaría en el jardín de niños.

Al llegar al jardín nos dimos cuenta que aun no había nadie en el jardín y aprovechamos para tomar fotos fuera de la institución. Cuando la directora llegó nos dirigimos a la dirección para poder presentarnos con ella, le entregamos los papeles y nos firmó algunas otras hojas, pero ella nos menciono que su personal de limpieza era nulo por lo que las aulas y la institución estaba sucia, por lo cual ella se disculpó, nos comento que su escuela contaba con 3 aulas, un mixto de 1 y 2 y dos grupos de tercer grado. Por lo que nos dio la opción de escoger nuestro grupo, yo elegí el grupo de tercer grado; el timbre sonó y los niños fueron a formarse y realizar su activación física. Después de esto la directora tomo la palabra e hizo la presentación de las observadoras, nos presentó a sus alumnos y les recordó a los niños el valor a trabajar del mes.

Me di la oportunidad de hablar personalmente con la directora y me comentó rasgos históricos de de la institución, a lo que era muy fácil entendernos pues es mi lugar de origen; cuando la activación física término nos dirigimos a nuestra aula e inmediatamente me llenaban de preguntas los niños. Jamás olvidare a Maily pues completo mi día con un beso que me recordó lo que un niño significa para mí. La maestra se dedico 5 minutos a explicarme el plan de trabajo de ese día, no dejare de agradecer que me haya hecho parte activa de su clase. Comenzamos con la escritura del nombre en el pizarrón, esto ayudaría a pasar lista y a poder seleccionar los nombres con la letra “M” que fue la letra del día. Miguel como siempre inquieto por participar, después jugamos a la lotería, me tocó poner la actividad, me pude dar cuenta que aun hay niños con una concentración dispersa, jugamos varias veces pues era muy emocionante para el niño llegar a ganar y ser reconocido, con esa actividad terminamos la primera parte del día pues era hora de ir a lonchar, el desayuno consistió en lentejas, tortilla y agua de sabor.

Cuando terminaron de lonchar, fuimos al patio para poder jugar con ellos, los niños menos tímidos se acercaban, incluso nos invitaban a jugar con ellos y nos regalaban dulces, cuando regresamos a clase la maestra le dio su cuaderno de trabajo a cada quien, venía el dibujo de una muñeca y la letra M mientras coloreaban les puso un cuento en la grabadora, yo me senté a un lado de Miguel para evitar un poco el desorden que este pequeño provocara, al final del día y con un poco de tiempo, se le dio una plastilina para que moldearan la letra del día mientras la maestra entregaba las estrellas, todos obtuvieron una pero Leo recibió 5 por ser el mejor de la clase, los niños guardaron su material y se despidieron para el próximo día.

**Segundo día**

Llegamos directamente a nuestra aula, pues ya la teníamos asignada, y los niños me recibieron con gusto me coloque mi bata y salimos a la activación física, la directora al tomar la palabra dijo a los niños que por favor no tiraran basura pues los papas habían hecho el aseo un día antes, nos dirigimos al aula, y esta vez sin más llegue y me senté junto a Miguel lo cual agradeció la maestra, ella por mientras cambio a Juan, Leo y Daisy pues sabía que podía haber desorden.

Esta vez, paso lista mientras cada uno de los niños pasaba a reconocer su nombre en el pizarrón lo cual genero un poco de desorden que calmo con una canción. Ese día era el día de la letra “ñ” pues le dedicaban un día a cada letra, pero mencionó que era más importante hablar de la festividad del día, el día internacional de la alimentación, le entrego a cada quien su cuaderno de trabajo con el dibujo de una canasta con comida y me pidió a mi entregar el material, es decir sus clores y crayolas que estaban en la vitrina.

Los niños se mostraron interesados en su canasta pues preguntaban constantemente que fruta era y de qué color la podía pintar, la maestra al ver este interés le pidió a los niños que uno por uno dijeran su fruta favorita y el color de la misma, si se lo preguntan es la manzana quien ganó.

El maestro de Ed. Física llegó por ellos y les pidió llevaran su silla al patio y trabajo el equilibrio, mano derecha e izquierda y llamó la atención su altavoz, pues a pesar de que sonaba fuerte su voz no era muy dura.

Regresaron a clase para lonchar, esta vez eran tacos de soya con agua de piña la cocinera muy amable me ofreció comida nos fuimos al patio de juegos y un niño de otro salón fue por mí para jugar por lo que una niña le dijo que no era su maestra (Maily) y me llevo de regreso a nuestra aula, me sentó a platicar con ella, mientras daban el toque.

Cuando los niños regresaron continuamos trabajando con la “ñ” otorgue el material de trabajo diferente esta vez, y mientras ellos trabajaban la maestra me pidió le hiciera una crítica a su trabajo diferente esta vez, pero antes le pedí tiempo para darle a los niños una paleta que les había comprado y la oportunidad de despedirme, recibí un beso de cada uno y un abrazo, nos tomamos una foto y después me dedique a lo que la maestra me pidió.

Las madres comenzaron a llegar y se mostraron agradecidas por mi regalo la maestra me felicito por ser activa y por la paciencia que tengo para trabajar con ellos me finalizó con algunas recomendaciones, como amor al trabajo paciencia y corazón, me despedí de ella para poder dirigirnos a la dirección y ella menciono el hecho de poder regresar cuando quisiéramos.

Mis demás compañeras y yo nos reunimos en el patio para ir a dar las gracias todas juntas a la dirección, la directora fue muy amable y nos pidió alguna sugerencia. Nosotros no contestamos pues es nuestro primer jardín de niños y para nosotros siempre será el mejor.