**LOS ÁMBITOS DE FORMACIÓN**

Para dar logro de los objetivos curriculares que se han propuesto y a fin de modificar el perfil inicial de los estudiantes y conducirlos hacia la consecución de uno que responda con el desarrollo de competencias de nivel medio a las exigencias sociales y del trabajo, se considera que los ámbitos de aprendizaje del bachillerato técnico, con enfoque de polivalencia, deben ser los siguientes cuatro:

**Ámbitos de Formación para la Educación Técnica Polivalente**

|  |  |
| --- | --- |
| **AMBITOS**  | **PROPÓSITO** |
|  **INSTRUMENTAL**  |  Procurar la adquisición de aprendizajes operativos que sean de utilidad fundamental, general y permanente.  |
|  **TECNICO PROFESIONAL**  |  Desarrollar las competencias referidas a las funciones para el trabajo general y para la producción en una línea de especialidad seleccionada, con orientación de complementariedad.   |
|  **DESARROLLO PERSONAL-SOCIAL**  |  Procurar la adquisición de aprendizajes de índole explicativa que permitan mejorar los niveles de contextualización, así como procurar el desarrollo de valores.  |
|  **RELACION CON EL MUNDO DEL TRABAJO**  |  Desarrollar formas de relacionamiento del estudiante con ambientes concretos de trabajo para procurar su inmediata vinculación a ellos y obtener informaciones para el desarrollo de la calidad del currículo.  |
|  |  |
|  |  |