**DIARIO**

|  |  |
| --- | --- |
| **..** | Organización y funcionamiento del jardín de niños |
| **..** | Formas de trabajo curricular |
| **..** | Profesionales que colaboran |
| **..** | Participación de padres de familia y comunidad |
| **..** | Formas concretas de la educadora para trabajar en el aula |
| **..** | Características de los alumnos |

**PRIMER DIA DE OBSERVACIÓN:
Martes 25 de Noviembre del 2014**

El día de hoy llegamos al jardín de niños y nos dirigimos de inmediato a la dirección, al estar ahí, nos informaron que la directora no estaría, a lo que recurrimos a la maestra en guardia para que nos firmara los documentos en los cuales avala que asistimos a nuestra jornada de observaciones.
Cada una se dirigió a su salón de clase donde se colocó la bata y después nos dirigimos a previo calentamiento físico.

En la clase se comenzó hablando del valor del mes, esta vez le toco al perdón, y enseguida continuo con los días de la semana, a lo que Mario rápidamente contestó que era martes, la maestra señaló el día martes en el pizarrón y enseguida me dio la bienvenida. Algunos niños ya me habían reconocido, pero no estuvo de más recordarles mi nombre y les hice una pequeña introducción sobre el tiempo que me ausente, y el tiempo que estaré con ellos, se notaron felices, y de inmediato Mayli corrió a abrazarme. Les comenté traía nuevos juegos y canciones que había aprendido en lo que ellos llaman mi escuela lejana.

El día de hoy tratamos los números, y mi maestra aprovechó para pasar lista de una manera peculiar, dibujo cierto número de árboles a los que les asigno el nombre de un niño, y de igual manera cierto número de flores a los que asigno el nombre de una niña. Al termino de esto se hizo un conteo y fue Mario y Mayli los responsables de pasar al pizarrón a escribir el número de objetos correspondientes.

Recordé que en la clase dela maestra Xóchitl habíamos cantado canciones referentes a este tema y la maestra me dio la oportunidad de cantarles algunas a los que los niños respondieron de la mejor manera.
La actividad de hoy consistió en formar un dibujo donde un florero era el motivo. Ellos tenían que colocar tres flores azules y cuatro rojas, me toco pasar por cada lugar con una taza de flores y ellos tenían que obtener el número necesario de flores para su dibujo. Pude percatarme del desnivel de aprendizaje, pues había quien sabía hacer sumas y restas simples y quien aún no podía terminar de contar hasta el 5, esto, porque el grupo de 3°B ahora es un grupo mixto, y los niños nuevos, tienen un poco mas de retraso en conocimiento

Salieron a educación física y a cada niño le otorgaron una caja, donde el maestro creo una escena donde los niños eran unos juguetes que aún estaban sin abrir y de vez en cuando salían a jugar. Corrieron saltaron y después regresaban a sus cajas. El maestro castigo a algunos niños sentándolos junto a mí sin permitirles jugar con el resto del grupo pues estaban muy inquietos y no atendían las indicaciones.

La clase de educación física termino y era hora de lonchar el menú era quesadilla de picadillo y papas con canela para tomar y naranja con chile en polvo de postre, la sra. Julia la cocinera de la institución nos ofreció comida a lo que nosotros accedimos. Fuimos a la cocina a desayunar y después nos reunimos en el patio a contar las prontas anécdotas que nos habían sucedido. Cuando sonó el timbre regresaron a clase ya casi era hora de salir, por lo que la maestra solo lo aprovecho para recordar lo visto ese día, y así mismo premiar con estrellas a quien contestara las preguntas que estas planteaba, me comento que muy recurrentemente utiliza el método de cuestionamiento, pues hace que el niño deje firme el conocimiento.

**SEGUNDO DIA DE OBSERVACION
miércoles 26 de diciembre del 2014**

El segundo día de observación al llegar el calentamiento físico estuvo a cargo de la maestra de 3-A. Cuando entramos al salón la maestra le menciono a los niños que irían a darles una plática las maestras de educación especial, pero que de todos modos pasaría lista. Lo hizo como siempre de una manera peculiar; ahora tomaba el nombre de cada niño y contaba de manera grupal el número de letras correspondientes a cada nombre la psicóloga fue por Yaretzi y la ocupo todo el día. El tiempo fue bastante para darle la oportunidad de que llegaran las maestras de USAER, quienes presentaron un video sobre las prevenciones que un niño debe tener para que no ocurra un accidente, todo esto fue instruido por un peculiar personaje el agente Pepe que menciono los tres puntos más importantes.

1. observar

2. descubrir

3. actuar

Y sobre todo hablo de un tema muy importante, la Seguridad personal, la cual ayuda a que El Niño comience a cuidarse por si solo.

El Maestro de música llego junto con Yaretzi y les recordó a los alumnos que la Navidad estaba próxima, y por ello era importante reconocer los cantos navideños, algunos niños los reconocieron de inmediato, pues el año pasado ya habían tenido la oportunidad de cantarlos. Mario fue el que los reconoció de inmediato y se hizo merecedor de un dulce al igual que yo.

Salieron al receso, el menú fue tostadas de frijoles con jícama de postre y canela para tomar. Al regresar al salón reunieron a todos los alumnos en el patio donde cantaron algunas veces más, y les permitió recordar la pastorela estaba cercana. Todos los niños ahora estaban esperando a sus madres pues las doce ya habían llegado, tomaron sus cosas y la maestra pidió que se sentaran para que sus padres llegaran por ellos.

La maestra me menciono que teníamos que procurar a la mamá de Yaretzi pues la psicóloga estaba tratando de verla para informarle sobre el trabajo realizado con su hija a lo que la madre reaccionó un poco desconcertada y con pocas ganas de asistir, los alumnos se entregaron a sus padres sin ningún problema.

**TERCER DIA DE OBSERVACIÓN:
Jueves 27 de noviembre del 2014**

Como todos los miércoles y viernes, los alumnos tenían clase de educación física, por lo que le correspondía al docente de esta materia, impartirles el calentamiento físico.

Al entrar al salón la maestra tomo lista, y como forma para mantener al alumno atento pregunto sobre los temas que se habían estado tratando anteriormente, los niños sin problema alguno recordaron que eran las matemáticas y por consecuente sería el tema a practicar ese día sería el número 4 y 5; la docente explico lo que se haría de manera general, *les voy a entregar Resistol por mesa, y mi compañera Gaby les entregara figuras de papel,* dijo la maestra. A mí me correspondía pasar mesa por mesa a entregar dichas figuras de papel, estos para que decoren su número, el que me haya tocado la actividad de repartir el material me daba la oportunidad de interactuar con cada uno, y más que nada conocer un poquito más con lo que con sus pláticas me pudieran otorgar.

Estuve recorriendo mesa por mesa hablando con cada uno de ellos mientras los incitaba a trabajar en su actividad, así llegue hasta la mesa donde estaba Yaretzi, y donde me tarde más tiempo, pues ella se dedicó a contarme lo que había hecho un día antes con la psicóloga,

Una simple pregunta como “¿Qué hiciste ayer con la psicóloga?” desenredo una plática donde descubrí mucho. Me contestó que había hecho un dibujo donde puso a cada integrante de su familia, que había dibujado a su papá porque lo extrañaba mucho, a lo que mi pregunta era ¿Dónde está tu papa”, él está internado me contestó, preguntas en mi cabeza del motivo por el cual estuviera internado rodeaban mi cabeza, pero ella fue demasiado sincera a lo que contesto a cada una de mis dudas, está internado porque es muy borracho y nos asustaba cada que llegaba borracho a la casa. Nuestra plática nos llevó a todos los miembros de la familia, así como el oficio de la madre, y la relación que tenía con ella. Era interesante la forma en que se comportaba cuando contaba lo sucedido, pues tenía una serie de movimientos parecidos a los de una una persona adulta El maestro de educación física llegó y nuestra charla se tuvo que cortar

Con el maestro de educación física se trabajó direcciones, derecha izquierda, adelant y atrás tomando las líneas marcadas en el piso por el cemento, el maestro comenzaba a caminar rigiéndose por ellas, y los niños tenían que seguirlo recordando por donde se había ido. A Mario, Azariel, Kevin, Dilan y Jacob los castigaron por no seguir indicaciones y tuvieron que ir a sentarse junto conmigo mientras su castigo se terminaba,

Cuando la clase termino regresaron al salón para asear sus mesas y recibir la comida. Molletes con canela para tomar y galletas con cajeta de postre.

Al regreso del receso siempre nos quedaba muy poco tiempo por lo que la maestra me daba la oportunidad de interactuar con los niños, un cuento una canción mientras llegaban por ellos, esta vez les leí el cuento del dragón en el río, donde les enseñaba a los niños la importancia de cuidar el agua y trabajar en equipo. Cuando el cuento termino, la maestra cuestiono a los niños sobre el tema principal del cuento así como lo que más les había llamado la atención.
Al término del cuento me despedí de ellos pues sería hasta el lunes que los volvería a ver, pues el viernes se suspenderían clases. Se entregaron los niños sin ningún problema y la directora me mandó llamar. Me explicó que la docente de mi grupo la maestra Juanis, tenía permiso de faltar el lunes por lo que me quedaría a cargo del grupo, regresé con la maestra y me dio una actividad a tratar para ese día, lo demás lo dejaba para mí. Me dio la oportunidad de planear actividades para ellos.

**CUARTO DÍA DE OBSERVACIONES:
lunes 1 de diciembre del 2014**

Llegue a la escuela con toda la actitud de estar con ellos, y con un poco de miedo de cómo reaccionarían los niños, pues su maestra no estaría y ellos sentirían un poco más de libertad. Me puse en la puerta para esperarlos y cuando escuchamos el timbre fuimos a formarnos para los honores. La maestra Juanis era la encargada de la guardia de esa semana por lo cual también era la encargada de dirigir los honores, y fue ahí que me toco a mi darles la bienvenida a los niños y comenzar los honores; la maestra del grupo mixto me ayudo pues algunas canciones no me las sabía.

Al término de los honores la directora tomo el micrófono y les dio recomendaciones a los niños pues el frío se estaba tornando fuerte, les sugirió tener su chamarra en todo momento y no perder guantes y gorros. Les deseo un buen día y los mandó al salón.
En el salón les volví a dar los buenos días a mis niños y les dí una breve explicación del porqué estaría a cargo de ellos el día de hoy, se veían muy tranquilos y accedieron a trabajar de la mejor manera. Hablamos de la entrada del mes de diciembre y las fechas festivas próximas por lo que ellos me comentaban algunos ya habían puesto su árbol de navidad con bastantes esferas y les encargue contarme las esferas siguiendo con el tema de los números, hablamos del valor del mes justicia, y les cante una canción donde tuvieran algo movimientos para suplir el hecho de que no tuvieron calentamiento físico. Y con esto comenzamos las actividades del día.

Como ya sabía de lo que iba a tratar el tema central de la maestra, hice una actividad que les diera una noción de lo que íbamos a trabajar. Marqué algunas figuras en el pizarrón, 2 círculos 4 cuadrados, 3 triángulos etc. Ellos me iban mencionando más figuras y yo las iba marcando, después las contamos todas. Reconocimiento de figuras u objetos le llamaría a mi actividad. Mientras ellos recogían su bote de colores yo entregue el cuaderno de actividades, era una granja la que tenían que colorear el día de hoy. Y después de tenerla lista, tenían que reconocer algunos objetos y después colocar el número de objetos encontrados, es decir el número de nubes que había, el número de ovejas, el número de árboles etc.

Se suspendió la actividad por que llegó la comida, nopalitos con arroz, chocolate para tomar y jicama con chile en polvo de postre.

Perdimos algo de tiempo en el receso por lo que solo me quedaron 20min para las doce, recordé los cuentos que la maestra Xóchitl nos hizo que fabricáramos referente a los números, por lo que opte por leérselos y cantarles algunas canciones para finalizar el día y evitar el descontrol del grupo, la directora fue a darles algunas indicaciones sobre el hecho de que tenían que ayudarme a identificar a sus padres de familia, después de esto comencé a entregar a niño por niño hasta que llegaron por el ultimo. Algunos padres de familia se acercaron con la intención de saber cómo se habían portado sus hijos, y algunos otros a entregar las tareas atrasadas. Por Karla llegaron hasta el final, y mientras llegaban por ella, me contó que su madre es una estudiante universitaria, el número de hermanos y que vive con sus abuelos, y que es el, quien se encarga de llevarla y recogerla al Jardín de niños.

**QUINTO DIA DE OBSERVACIÓN:
martes 2 de Diciembre del 2014**

Al llegar al salón de clase platique con la maestra sobre los hechos acontecidos un día antes, sobre las actividades que realizamos en un pequeño resumen pues el tiempo para el calentamiento físico nos abordaba, era día de trabajar con educación física, por lo que era al maestro de esta materia al que le correspondía el calentamiento físico que se realiza en las mañanas como todos los días.

En el salón de clases la maestra dio los buenos días y preguntó lo que se había hecho un día antes, Mario como siempre fue el primero en contestar. La actividad de la maestra, seguía siendo las matemáticas, esta vez comenzó con los libros que se le otorgan a los alumnos por parte de la escuela, pues este día los niños fabricarían su propio domino. El problema fue que había 3 niños que no tenían libro, pues ellos, como ya lo había comentado, los pasaron del salón mixto por sobrecupo, así que la maestra me pidió trabajara con ellos para que no hicieran desorden, no me dio actividad alguna para trabajar con ellos, así que tuve que pensar rápidamente en una actividad respecto al tema a tratar, así que no pude poner mucha atención en la fabricación del domino, pero con los niños Azariel, Diego, y Karla.

Nosotros trabajamos con las fichas agrupaciones, formas de los números y pequeñas operaciones de sumas y restas, se notaron entretenidos, y cuando ellos no sabían alguna forma de numero yo lo dibujaba en el pizarrón para que lo pudieran ubicar rápidamente. Me pedían que les tomara fotos pues les gustaba verse. Me preguntaron si ya siempre estaría con ellos a lo que les respondí que no, que mañana ya sería mi último día, Azariel me dio un beso y me pidió que no me fuera, cosa que lleno mis ojos de lágrimas, jaja.

Los niños más grandes recurrentemente iban a mi mesa a pedirme ayuda, querían que les dijera como hacerlo o simplemente les ayudara con su trabajo. Cuando vi que esto pasaba deje a mis tres niños haciendo figuras mientras me di una vuelta por las mesas para ver qué era lo que habían hecho.

El maestro de educación física llego, y esta vez en su clase trabajaron relación con derecha e izquierda, coordinación para saltar en un pie, en dos y velocidades, lento, rápido. El maestro una vez más castigo a algunos niños por falta de atención. Esta vez hablo con ellos, y les explico la importancia de escuchar con atención les dijo que se sentarían junto conmigo durante toda la clase a lo que ellos (Mario, Kevin y Dilan) contestaron que ya se portarían adecuadamente que los dejara regresar a jugar con los demás. Al término de la clase practico reflejos, les lanzaba una pelota a los niños que debían coger, aventársela de nuevo y comenzar a brincar como conejitos hacía el salón.

Doña Julia llego con la comida sopa de fideo, canela para tomar y naranjas de postre.
Priscila y Ailyn me llevaron un dulce, un abrazo y un beso que mas que ninguna otra cosa, son detalles que no se olvidan

Regresando al salón, la maestra tuvo que salir a la dirección y dejo a mi cargo al grupo, cantamos para pasar el rato que quedaba y les platique que mañana sería mi último día, por lo que necesitaba se portaran mejor que nunca pues yo quería regresarme a “mi escuela lejana” más feliz que nunca, y de mi parte yo les llevaría un premio. Pregunte quien había hecho la tarea que les pedí sobre las esferas y ellos me contaron quienes habían puesto el árbol y cuantas esferas pusieron así como los colores de las mismas, la maestra regreso y recordó que les dejaría una tarea, un dibujo sobre la justicia, pues con ellos harían un periódico mural para el salón sobre el valora trabajar del mes. Los niños se entregaron sin ningún problema.

Después de clases la maestra contesto la entrevista que llevaba, y me platico sobre la entrevista que se le hace a los padres de familia entrando el año, esto con el afán de mejorar y entender la relación que se tiene con sus hijos. La verdad me sorprendió, jamás se me hubiera siquiera imaginado que se entrevista a los padres para conocer a las familias, pero también se me hace una manera demasiado útil y practica para la educadora.

**SEXTO DÍA DE OBSERVACIÓN:
miércoles 3 de diciembre del 2014**

A la maestra de mi grupo le correspondía estar en la puerta de guardia por lo que yo me quede en el salón esperando a los niños, y cuando dieron el toque ella puso el calentamiento físico. Aparte de simples movimientos lo completo con algunas canciones.

Pasamos a nuestro salón y la maestra dio los buenos días, recordó el valor del mes y por supuesto pidió la tarea, a lo que solo Karla y Josefina contestaron de manera favorable, pues nadie más las había llevado. Los regaño a todos pues mostraron poca responsabilidad al no haberla llevado.

Me dijo rápidamente algunas actividades que se tratarían ese día y me pidió una vez más hacerme cargo del grupo, pues ella tenía que estar yendo recurrentemente a la dirección. A mí no me pareció ningún problema, escogí el dibujo que mas me gusto y se los entregue a cada uno junto con su bote de colores. Mesa por mesa me aseguraba que lo estuvieran haciendo de la manera correcta, mientras me tomaba una foto con todos para guardarla de recuerdo. La actividad consistía en colorear un cierto número de objetos para después colorearlos y poner el número correspondiente, claro que el tema que se seguía trabajando eran las matematicas.

El maestro de música fue por nosotros y saco cuatro títeres que entrego a los niños y después a cada una de nosotras. Nos dejó jugar y cantar un rato con ellos y después sin más, nos pidió que les contáramos un cuento a todos los niños, en un momento sentimos que el mundo se nos cerraba, pues como les íbamos a inventar un cuento con cuatro títeres de conceptos diferentes en menos de 5 minutos. Para ser sincera no sé cómo salimos de esa.

Cantamos una vez más todos los villancicos y nos dirigimos al salón para recoger y comenzar a comer, esta vez doña Julia preparo Sandwiches, canela para tomar y jicama con chile de postre; debo de aceptar que más que nadie, Doña Julia nos hizo sentir como en casa y nos consentía a diario con su comida, nos apapachaba y nos hacía entrar en confianza, los niños la quieren mucho y nosotras, en lo personal yo, le tome mucho cariño.

Regresamos al salón y me quedaban 20 minutos de clase suficientes para entregarles una medalla fabricada por mí a los niños, con el afán de darles las gracias y seguirlos motivando a que trabajen como lo hicieron hoy. Me regalaron un beso y un abrazo cada uno. Nos llamaron para la foto general, pues era para reportar el trabajo realizado, y las necesitaban como evidencia; me sentí muy bien de que el la directora y maestras nos hayan hecho parte de esa foto. Mario fue castigado por haber aventado a un niño más pequeño que él y lo mandaron un momento a la dirección.

Cuando regresamos al salón, les comente que les llevaba una sorpresa más, unas burbujas, todos muy emocionados se formaron para recibir su otro detalle de mi parte, Mario regreso de la dirección pero la maestra no me dejó darle un bote de burbujas por lo que había acontecido unos momentos antes, despedí a todos los niños las madres de los niños se acercaban a preguntar por el comportamiento de sus hijos, la existencia de tarea, para adquirir la foto anual o simplemente a dar las gracias por el detalle hacia sus hijos, y esperé hasta al final para hablar con Mario mientras la maestra hablaba con la mamá de Mario sobre su comportamiento, la madre se notó interesada sobre lo que la maestra le platicaba y fue ella la que prometió hablar con Mario. Al final le entregue las burbujas y él se fue feliz,

La maestra me pidió escribiera en su diario, ellas también llevan un diario como nosotras, lo que había sucedido el lunes que ella se ausento, me felicito por mi redacción y se despidió de mí, a lo que yo di las gracias por tantas atenciones y ella saco de su cajón una carpeta decorada por ella de su cajón, En la cual, voy a entregar mi trabajo. El aula una vez mas no estaba tan decorada como por lo regular imaginamos un salón de preescolar, obviamente jamás se lo cuestioné, pero fue ella quien me comentó que estaba terminando el material para pegar en el aula, me lo mostro, y era realmente un material que demostraba dedicación y sobre todo talento.

Nos reunimos las 4 y fuimos con Doña Julia y a la dirección dar las gracias por tantas atenciones tan bonitas y por habernos permitido entrar a su jardín de niños. Nos invitaron a su posada que es este 18 de Diciembre a la que esperamos asistir pues ya nos encontraremos de vacaciones.