|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autores**  | **Citas textuales**  | **Retos** | **Problemas** | **Posibilidades** | Comentario |
| Díaz Barriga, Frida. (UNAM, México)Gilles, Ferry (1991). La tarea de formarse. Jiménez Lozano, María de la Luz (2007). Aprendices de maestros. La construcción del sí.Mercado Cruz, Eduardo (2008). El oficio de ser maestroRamírez Mendiola, Felipe de Jesús (2004). Mi primera experiencia.Ander-Egg, Ezequiel. Debates y propuestas sobre la problemática educativa (Algunas reflexiones sobre los retos del futuro inmediato) | “Estoy plenamente convencida que la introducción de las TIC en la educación abre muchas posibilidades, pero también plantea nuevas exigencias”“Aún cuando se ha demostrado que las TIC constituyen en fenómeno social de gran trascendencia que ha transformado la vida de millones, también se ha reconocido que su impacto en la educación dista de sus potencialidades” | * Guiar al alumno a que logue formarse y adecuar su formación
* Equilibrar formación científica y formación profesional
* Ampliar la formación pedagógica a una formación profesional
* Ser formador de formadores
* Sacar adelante al grupo y ser parte de su formación
* Actividades significativas que forme al niño dentro y fuera de la escuela
* Lograr algo de provecho, dejar huella y contribuir a sus aprendizajes
* Enseñar conocimientos con aprendizajes significativos
* Apoyar a que tengan formación integral
* Motivar a los alumnos con las clases para que les guste aprender
* Calidad del proceso enseñanza-aprendizaje
* Apoyar la mayor cantidad del tiempo que el alumno pasa en las aulas
* Conseguir que el niño logre la interacción entre sus capacidades innatas
* Contribuir al desarrollo, ayudar a cada individuo a comprender y dominar en cierta medida el fenómeno de la globalización
* Favorecer la cohesión social
* Convertir la escuela en un lugar más atractivo para los alumnos
* Facilitarles a los alumnos un verdadero entendimiento de los cenicientos
* Enseñarle a vivir la vida y las problemáticas de esta
 | * Uso de tecnologías. El alumno debe de estar al día respecto a tecnologías y nuevas formas y modalidades de enseñanza, para que por medio de estrategias de obtengan nuevos métodos de aprendizaje
* Comprensión a las finalidades de los sistemas educativos
* Desmotivación anteriormente se reconocía al docente como un ejemplo para la sociedad, se reconocía su valor y esfuerzo, hoy simplemente se tacha de flojo al educador.
* Eslabón docente-alumno-padresPara promover y rescatar las culturas de la comunidad como la lengua materna, tradiciones y valores.
* Liderazgodonde la docente impulse el aprendizaje, y busque mejoras para esta, hablamos estándares de desempeño docente y desempeño gestión escolar.
* Ideología de los padrespadres que no estén de acuerdo con algunos de los temas a tratar.
* Necesidad de una redefinición de los objetivos de la formación
* Economía hablamos de economía social, Ej, se dirigen a la escuela sin desayunar, motivo por el cual repercute en su aprendizaje.
* Necesidad de articular formación inicial con formación continua
* Políticacon esto nos referimos al impacto que a tenido el gobierno sobre el trabajo a realizar de un docente, pues muchos de los que ocupan un lugar de esos hoy en día no tienen una vocación pertinente más que la herencia de una plaza.
* Sobrantes de personal que no desarrollan ninguna función
* Un problema acerca del perfil del educador es el hecho del predominio femenino dentro de esta profesión
 | * Encontrar la forma para que el aprendizaje sea más efectivo.
* Exigirle al docente una preparación sólida en el ámbito pedagógico y en el científico.
* Compromiso e inmersión en el ejercicio docente.
* Mayor reconocimiento social.
* Que el docente tenga Voluntad, diversas estrategias y métodos.
* Que el docente le dedique mayor tiempo disponible a su preparación profesional.
* Ayudar al alumno a encontrar el conocimiento por si mismo.
* Mejorar las actitudes respecto al grupo.
* Mejorar la contratación, formación, situación social y las condiciones del trabajo del personal docente.
* Buscar formas de superar el “malestar docente” que se trata del estrés ocupacional producido por el tipo de condiciones del trabajo que se realiza
* Que los docentes preparen adecuadamente sus clases
 | La globalización nos está alcanzando rápidamente, esto implica que la práctica profesional debe estar a la par de los avances, hoy en día se pone en duda la necesidad de contar con un maestro. La sociedad exige ante esta duda maestros capaces que se hagan cargo de desarrollar en sus alumnos las habilidades destrezas y competencias, un líder, esto implica una persona solo ordene, me refiero a que sepa guiar al alumno hacia las actitudes antes mencionadas. |